

PROGRAM NAUCZANIA PRZEDMIOTU :

Roboty wykończeniowe – zajęcia praktyczne

DLA ZAWODU

MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE

SYMBOL CYFROWY ZAWODU 712905

KWALIFIKACJA WYODRĘBNIONA W ZAWODZIE:

K1 BD 04 (BUD.11) Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

SPIS TREŚCI

PLAN NAUCZANIA ZAWODU ..	3
WSTĘP DO PROGRAMU	4
Opis zawodu	4
Charakterystyka programu.....	6
Założenia programowe.....	6
Wykaz przedmiotów w kształceniu teoretycznym i organizowanych w formie zajęć praktycznych	6
CELE KIERUNKOWE ZAWODU, PRZEDMIOTU.....	8
PROGRAMY NAUCZANIA PRZEDMIOTU :ROBOTY WYKOŃCZENIOWE – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	9
PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU	25
ZALECANA LITERATURA DO ZAWODU:MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE	35

PLAN NAUCZANIA ZAWODU

Nazwa i symbol cyfrowy zawodu: monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie - 712905						
Nazwa i symbol kwalifikacji: BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych						
	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Tygodniowy wymiar godzin w klasie			Razem w trzyletnim okresie nauczania	Uwagi o realizacji*
		I	II	III		
	PRZEDMIOTY W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM TEORETYCZNYM					
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	1			32	T
2.	Kompetencje społeczne	1dyr.	1		64	T
3.	Podstawy budownictwa	1	1		64	T
4.	Rysunek budowlany	1	2	2	160	T
5.	Technologia robót wykończeniowych	1	2	3	192	T
6.	Język angielski zawodowy			2:1dyr	64	T
7.	Działalność gospodarcza			1	30	
8.	Kosztorysowanie w robotach wykończeniowych		1 dyr.		30	T
	Liczba godzin w kształceniu zawodowym teoretycznym:	5	7	8	640	
	ROBOTY WYKOŃCZENIOWE – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE					P
9.	Roboty montażowe – zajęcia praktyczne.					
10.	Roboty malarskie – zajęcia praktyczne					
11.	Roboty tapeciarskie – zajęcia praktyczne					
12.	Roboty posadzkarskie – zajęcia praktyczne.					
13.	Roboty okładzinowe – zajęcia praktyczne					
	Razem liczba godzin kształcenia w zawodzie:					

Pozycje 9 – 13 dla młodocianych pracowników wymiar godzin zajęć praktycznych określają przepisy Kodeksu Pracy

***Uwagi do realizacji:**

T - przedmioty w kształceniu zawodowym teoretycznym

P - przedmioty w kształceniu zawodowym organizowane w formie zajęć praktycznych

WSTĘP DO PROGRAMU

Opis zawodu

MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE SYMBOL CYFROWY ZAWODU 712905

W zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie zostały wyodrębnione następujące kwalifikacje:

BUD.11.Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

Zawód monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie należy do branży budowlanej.

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie:

- montowania systemów suchej zabudowy,
- wykonywania robót malarskich,
- wykonywania robót tapeciarskich,
- wykonywania robót posadzkarskich,
- wykonywania robót okładzinowych;

Zawód ten z wyodrębnioną wspólną kwalifikacją z zawodem technika robót wykończeniowych w budownictwie, stworzy możliwość kontynuowania ścieżki kształcenia absolwentom Szkoły Branżowej I Stopnia.

OPIS PRACY I SPOSOBU JEJ WYKONYWANIA

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie realizuje zadania zawodowe związane z wykonawstwem w obiektach budowlanych (mieszkaniowych, przemysłowych oraz usługowych), dotyczące montażu suchej zabudowy (wykonywanie ścianek działowych, sufitów podwieszanych, układanie suchych tynków, wykonywanie okładzin ściennych), robót malarsko-tapeciarskich oraz robót posadzkarsko-okładzinowych. Roboty malarskie obejmują przygotowanie podłoża i wykonanie powłok malarskich w różnych technikach, z dobraniem odpowiednich narzędzi i sprzętu malarskiego. Roboty tapeciarskie obejmują przygotowanie podłoża, dobór rodzaju tapety w zależności od podłoża z zachowaniem wymagań technicznych jakościowych. Roboty posadzkarskie obejmują wykonywanie posadzek z drewna, ceramiki, kamienia, tworzyw drzewnych, tworzyw sztucznych oraz wykonywanie posadzek bezspoinowych. Roboty okładzinowe obejmują wykonywanie okładzin ściennych z materiałów drzewnych, ceramicznych, kamiennych i z tworzyw sztucznych. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie zajmuje się też naprawą i konserwacją powłok malarskich, tapet, posadzek, okładzin. Wykonuje przedmiary robót obliczając zapotrzebowanie na materiały, narzędzia i sprzęt oraz przewidywany koszt wykonania robót.

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie potrafi:

- czytać dokumentację techniczną potrzebną do wykonania robót wykończeniowych,
- przedmiarować roboty przewidziane do wykonania, obliczać zapotrzebowanie materiałowe,
- wykonywać kalkulację kosztów robót, rozliczenia robocizny, materiałów i sprzętu,
- określać i przygotowywać materiały do zaplanowanych prac wykończeniowych,
- wykonywać roboty tapeciarskie, tynkarskie, okładzinowe, posadzkarskie, nanoszenie nowoczesnych powłok malarskich, montaż suchej zabudowy,
- wykonywać naprawy i konserwację elementów wykończeniowych,

- dokonywać odbioru robót wykończeniowych,
- oceniać jakość robót w systemie suchej zabudowy, robót malarsko-tapeciarskich i posadzkarsko - okładzinowych oraz kalkulować ich koszty, a ponadto w zakresie wykonywanych zadań zawodowych:
- przestrzegać przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii,
- udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia,
- stosować przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej, prawa pracy oraz ochrony danych osobowych,
- posługiwać się językiem obcym oraz korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji.

ŚRODOWISKO PRACY

Praca w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wykonywana jest przede wszystkim wewnątrz budynków ale również na wolnym powietrzu. Pracownik może być narażony na oddziaływanie różnorodnych substancji chemicznych jak: farby, kleje, rozpuszczalniki. Przeciwwskazaniem do pracy jako monter zabudowy jest ogólny zły stan zdrowia i brak odporności na długotrwały wysiłek fizyczny oraz zmienne warunki środowiskowe. Uniemożliwić pracę będą przede wszystkim schorzenia narządu ruchu, w szczególności ograniczające sprawność rąk, znaczne wady wzroku i daltonizm, epilepsja, częste omdlenia, przewlekłe choroby układu nerwowego, a także – w związku z kontaktem z różnymi substancjami i pyłami – choroby płuc i silne alergie. Należy pamiętać, że wiele prac jest monottonnych i wymaga skupienia.

W pracy zawodowej wykorzystuje maszyny i elektronarzędzia, co wiąże się z narażeniem na hałas i wibracje. Godziny pracy montera robót wykończeniowych w budownictwie związane są z potrzebami realizowanego zadania, mogą wynosić wynikające z Kodeksu Pracy 8 godzin, jednak w niektórych przypadkach mogą być ustalane inaczej, również w dni wolne.

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie pracuje w zespole ludzi, współpracując z członkami brygady i nadzorem technicznym. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie powinien mieć zdolności manualne i techniczne przydatne przy posługiwaniu się podczas pracy różnymi narzędziami i urządzeniami. Powinna charakteryzować go odpowiedzialność i zdyscyplinowanie, a także dokładność przy wykonywaniu zadań, co jest podstawą jakości i trwałości wykonywanej pracy, a także wyczuwanie proporcji i estetyki, co ma wpływ na efekt końcowy jego pracy. Powinien cechować się umiejętnością nawiązywania kontaktów i bezkonfliktowego współdziałania ze współpracownikami. Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie może być zatrudniony w firmach budowlanych, remontowych wykonujących prace remontowe lub w firmie własnej.

Program nauczania zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (712905) przeznaczony jest do realizacji w branżowej szkole I stopnia. Program nauczania o strukturze przedmiotowej i spiralnym układzie treści, gdzie materiał nauczania ułożony został od najprostszyc treści po bardziej trudne, umożliwia powrót do treści zrealizowanych na początku edukacji, aby je poszerzyć w kolejnych latach nauki w celu kształtowania umiejętności wykonania czynności związanych z realizacją zadań zawodowych. Ponadto taki układ treści utrwala poznane wcześniej treści i ułatwia zdanie egzaminu zawodowego.

Program nauczania dla zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie uwzględnia aktualny stan wiedzy o zawodzie, ze szczególnym zwróceniem uwagi na nowe technologie i najnowsze koncepcje nauczania. W programie nauczania dla zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie uwzględniono powiązania z kształceniem ogólnym, polegające na wcześniejszym osiągnięciu efektów kształcenia w zakresie przedmiotów ogólnokształcących, stanowiących podbudowę dla kształcenia w zawodzie. Dotyczy to przede wszystkim takich przedmiotów jak: matematyka, podstawy przedsiębiorczości i edukacji dla bezpieczeństwa. Treści korelują się ze sobą w ramach przedmiotów i są realizowane w postaci kształcenia teoretycznego oraz praktycznego.

Założenia programowe

Zawód monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie należy do grupy poszukiwanych zawodów w kraju i za granicą. Pracodawcy oczekują na profesjonalnie przygotowanych absolwentów szkół branżowych I stopnia kształcących dla potrzeb budownictwa. W ich ocenie poza kwalifikacjami zawodowymi, ważne są także kompetencje personalne i społeczne. Wraz z dynamicznym rozwojem sektora budownictwa, istnieje duże zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. To zawód bardzo uniwersalny, dający kwalifikacje do wykonywania wielu prac wykończeniowych.

Wraz z rozwojem sektora budownictwa, szczególnie budownictwa mieszkaniowego oraz infrastruktury usługowej, powstało bardzo duże zapotrzebowanie na pracowników w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, zarówno przy inwestycjach, jak i remontach budynków. Absolwenci w tym zawodzie ze względu na szeroki zakres uprawnień do wykonywania prac budowlanych, znajdują zatrudnienie w firmach budowlanych oraz remontowych wykonujących roboty wykończeniowe. Zapotrzebowanie na pracowników w tym zawodzie obserwuje się zarówno w Polsce, jak i innych krajach Unii Europejskiej. Osoby przedsiębiorcze mogą prowadzić własną działalność gospodarczą remontowo-budowlaną.

Zawód monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie został określony jako zawód o istotnym zapotrzebowaniu na rynku pracy i ujęty pod pozycją 20 w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy (województwo dolnośląskie) według Obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (Monitor Polski z 2019r. poz.276).

Wykaz przedmiotów w kształceniu praktycznym w formie zajęć praktycznych:

ROBOTY WYKOŃCZENIOWE – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Roboty montażowe – zajęcia praktyczne.
2. Roboty malarskie – zajęcia praktyczne
3. Roboty tapeciarskie – zajęcia praktyczne
4. Roboty posadzkarskie – zajęcia praktyczne.
5. Roboty okładzinowe – zajęcia praktyczne

Roboty wykończeniowe – zajęcia praktyczne

Cele ogólne przedmiotu:

1. Kształtowanie umiejętności ochrony przed zagrożeniami w związku z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy.
2. Kształtowanie umiejętności organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
3. Kształtowanie umiejętności organizowania środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
4. Kształtowanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska na stanowisku pracy.
5. kształtowanie zasad udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.
6. Kształtowanie zasad składowania wyrobów budowlanych.
7. Kształtowanie umiejętności dobierania przyrządów pomiarowych stosowanych w robotach budowlanych.
8. Kształtowanie umiejętności dobierania rusztowań stosowanych w budownictwie oraz kształtowanie zasad ich eksploatacji.
9. Kształtowanie zasad wykonywania przedmiaru i obmiaru robót.
10. Kształtowanie zasad kalkulacji kosztów robót budowlanych.
11. Kształtowanie umiejętności dobierania materiałów i wyrobów stosowanych w systemach suchej zabudowy, przy wykonywaniu robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych.
12. Kształtowanie umiejętności dobierania narzędzi oraz sprzętu stosowanych w systemach suchej zabudowy, w robotach malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych.
13. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania technik montażu w systemach suchej zabudowy.
14. Kształtowanie umiejętności przygotowania podłoża w systemach suchej zabudowy oraz przy wykonywaniu robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych.
15. Kształtowanie umiejętności wykonania elementów w systemach suchej zabudowy oraz wykonywania robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych.
16. Kształtowanie umiejętności wykonania izolacji w systemach suchej zabudowy.
17. Kształtowanie umiejętności napraw uszkodzeń w systemach suchej zabudowy oraz napraw powłok malarskich, tapet, posadzek, okładzin.
18. Kształtowanie umiejętności oceny jakości wykonanych robót.
19. Kształtowanie umiejętności rozliczeń robót w systemach suchej zabudowy, przy wykonywaniu robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

1. zaplanować stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy,
2. zaplanować stanowiska pracy zgodnie z przepisami ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
3. zapobiegać zagrożeniom zdrowia i życia człowieka związanym z wykonywaniem systemów suchej zabudowy, robót malarskich, tapeciarskich, posadzkarskich, okładzinowych,
4. zapobiegać zagrożeniom środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych,
5. zaplanować środki ochrony indywidualnej do wykonywania suchej zabudowy, powłok malarskich, tapet, posadzek, okładzin,
6. zaplanować środki ochrony zbiorowej do wykonywania zadań zawodowych,
7. zastosować materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania montażu suchej zabudowy,
8. zastosować materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania powłok malarskich, tapet, posadzek, okładzin,
9. przygotować podłoże pod powłoki malarskie,
10. przygotować podłoże pod tapety,
11. przygotować podłoże pod posadzki,
12. przygotować podłoże pod okładziny,
13. wykonać montaż elementów suchej zabudowy,
14. wykonać powłoki malarskie,
15. wykonać tapetowanie ścian i sufitów,
16. wykonać podkłady w posadzkach,
17. wykonać izolacje w elementach suchej zabudowy,
18. wykonać roboty związane z wykonaniem izolacji w podłogach
19. wykonać posadzki z różnych rodzajów materiałów,
20. wykonać okładziny z różnych rodzajów materiałów
21. wykonać naprawy uszkodzeń elementów suchej zabudowy,
22. wykonać naprawy uszkodzonych powłok malarskich, tapet,
23. wykonać naprawy posadzek i okładzin,
24. sporządzić przedmiar i obmiar związanych z montażem elementów suchej zabudowy,
25. sporządzić przedmiar i obmiar robót malarskich,
26. sporządzić przedmiar i obmiar robót tapeciarskich,
27. sporządzić przedmiar, obmiar robót posadzkarskich,
28. sporządzić przedmiar, obmiar robót okładzinowych,
29. dokonać oceny jakości wykonanych elementów suchej zabudowy,
30. dokonać oceny jakości wykonanych powłok malarskich, tapet,
31. dokonać oceny jakości wykonanych robót posadzkarskich i okładzinowych,

MATERIAŁ NAUCZANIA - Roboty wykończeniowe – zajęcia praktyczne

1. Roboty montażowe – zajęcia praktyczne.					
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
BHP i organizacja stanowiska pracy	1. Zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy - wymienić źródła czynników szkodliwych w środowisku pracy - wymienić sposoby przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia i życia pracownika oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać rodzaje i stopnie zagrożenia spowodowane działaniem czynników szkodliwych w środowisku pracy - rozróżnić źródła czynników szkodliwych występujących w środowisku pracy - wskazać sposoby przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia i życia pracownika oraz mienia i środowiska związanym z wykonywaniem zadań zawodowych 	I – VI semestr
	2. Organizowanie stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska		<ul style="list-style-type: none"> - stosować zasady organizacji stanowiska pracy wynikające z ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - wskazać wyposażenie i sprzęt w zależności od rodzaju stanowiska pracy zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - wymienić zasady rozmieszczania 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikować wymagania wynikające z ergonomii, przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska na stanowiskach pracy - dostosować stanowisko pracy do wymagań określonych w przepisach bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska - dobrać wyposażenie i sprzęt w zależności od rodzaju stanowiska pracy zgodnie z przepisami 	I – VI semestr

		<p>materiałów, narzędzi i sprzętu zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej na określonym stanowisku pracy</p>	<p>bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozmieszczać materiały, narzędzia i sprzęt zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej na określonym stanowisku pracy 	
3.Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych - używać środków ochrony indywidualnej na stanowisku pracy zgodnie z ich przeznaczeniem - stosować się do znaków zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej 	<ul style="list-style-type: none"> - dobierać środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju wykonywanych zadań na stanowisku pracy - rozmieszczać znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych, które uzupełniają środki ochrony indywidualnej i zbiorowej 	I – VI semestr
4.Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska na stanowisku pracy		<ul style="list-style-type: none"> - stosować zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na terenie budowy - obsługiwać maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> - dobierać zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące na terenie budowy 	I – VI semestr

	5. Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego		<ul style="list-style-type: none"> - ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego - zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku - ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - powiadomić odpowiednie służby 	<ul style="list-style-type: none"> - przewidzieć zagrożenia życia poszkodowanego na podstawie analizy objawów zaobserwowanych u poszkodowanego - przeprowadzić resuscytację 	I – VI semestr
	6. Zastosowanie i zasady składowania wyrobów budowlanych		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać wyroby budowlane stosowane w robotach budowlanych - określić zasady składowania i przechowywania wyrobów budowlanych 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać wyroby budowlane w zależności od zastosowanej technologii - dobrać zasady składowania i przechowywania wyrobów budowlanych 	I – VI semestr
	7. Przyrządy pomiarowe w robotach budowlanych		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić i rozróżnia przyrządy pomiarowe stosowane w robotach budowlanych 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać przyrządy pomiarowe do określonych robót budowlanych - wykonać pomiary związane z określonymi robotami budowlanymi z zastosowaniem odpowiednich przyrządów pomiarowych 	I – VI semestr
	8. Rusztowania stosowane w budownictwie i zasady ich eksploatacji		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać rodzaje rusztowań stosowanych w budownictwie - określić zastosowanie rusztowań w budownictwie - opisać i stosować zasady eksploatacji rusztowań 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać elementy rusztowań stosowanych w budownictwie - określić wymagania bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac szczególnie niebezpiecznych - określić środki zabezpieczające stosowane przy eksploatacji rusztowań 	I – VI semestr
	9. Podstawowe pojęcia z mechaniki i wytrzymałości materiałów w odniesieniu		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić czynności przy wykonywaniu szkicu zabudowy rusztowań 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonać i omówić szkic zabudowy rusztowań zawierający rzuty i widoki (plan montażu) 	I – VI semestr

	do konstrukcji rusztowań		- omówić wykonywanie szkicu montażowego rusztowania	- wykonać szkic montażowy rusztowania	
	10. Zasady wykonywania przedmiaru i obmiaru robót		- określić zasady sporządzania obmiaru robót	- obliczyć ilość materiałów, narzędzi, sprzętu i robocizny na podstawie przedmiaru robót - wykonać obmiar robót i ich kosztorys	I – VI semestr
Roboty montażowe – zajęcia praktyczne.	1. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące montażu w systemach suchej zabudowy		- odczytać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu w systemach suchej zabudowy - stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót w systemach suchej zabudowy - stosować zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania robót w systemach suchej zabudowy - stosować zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót w systemach suchej zabudowy	- dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących montażu w systemach suchej zabudowy - dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót w systemach suchej zabudowy	I semestr
	2. Kalkulacja kosztów robót w systemach suchej zabudowy na podstawie przedmiaru robót		- wymienić zasady sporządzania przedmiarów robót przy montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy - wymienić zasady kalkulacji kosztów przy montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz	- stosować zasady sporządzania przedmiarów robót przy montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy i sporządza przedmiary - sporządzać kalkulację kosztów przy montażu ścian działowych,	I semestr

		innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy	okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy	
	3. Materiały i wyroby do montażu w systemach suchej zabudowy	- rozpoznać materiały i wyroby do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy i rozróżnia ich cechy charakterystyczne	- dobrać oraz przygotować materiały i wyroby do montażu i robót wykończeniowych ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy	I semestr
	4. Narzędzia oraz sprzęt do montażu w systemach suchej zabudowy	- rozpoznać oraz dobrać narzędzia i sprzęt do wytyczenia położenia ścian działowych, okładzin, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemach suchej zabudowy	- dobrać narzędzia i sprzęt do montowania profili i płyt oraz robót wykończeniowych w ścianach działowych, okładzinach, sufitach podwieszonych oraz obudowach konstrukcji dachowych	I semestr
	5. Wyznaczenie miejsca montażu elementów suchej zabudowy	- wyznaczyć miejsca montażu ścian działowych zgodnie z dokumentacją - wyznaczyć miejsca montażu sufitów podwieszanych zgodnie z dokumentacją - wyznaczyć miejsca montażu obudów konstrukcji dachowych zgodnie z dokumentacją - wyznaczyć miejsca montażu okładzin zgodnie z dokumentacją	- dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu ścian działowych zgodnie z dokumentacją - dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu sufitów podwieszanych zgodnie z dokumentacją - dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu obudów konstrukcji dachowych zgodnie z dokumentacją - dobrać sposoby wyznaczenia miejsca montażu okładzin zgodnie z dokumentacją	I semestr
	6. Techniki montażu elementów suchej zabudowy	- wymienić techniki montażu elementów suchej zabudowy -rozróżnić techniki montażu elementów suchej zabudowy	- stosować zasady montażu elementów suchej zabudowy - dobrać techniki montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudów konstrukcji dachowych i okładzin w systemach suchej	I semestr

				zabudowy zgodnie z zaleceniami producenta systemu	
	7. Przygotowanie podłoża do montażu w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić podłoża budowlane - przygotować podłoża do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudów konstrukcji dachowych i okładzin ściennych 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić podłoża budowlane przygotowane do montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych, obudów konstrukcji dachowych i okładzin ściennych 	II semestr
	8. Wykonywanie ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić systemy suchej zabudowy - rozpoznać płyty i elementy montażowe w systemach suchej zabudowy - rozpoznać symbole stosowane na wyrobach budowlanych przeznaczonych do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy - rozpoznać profile stalowe do wykonania suchej zabudowy 	<ul style="list-style-type: none"> - montować profile i płyty ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy zgodnie z dokumentacją - wykonać roboty wykończeniowe po montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy zgodnie z dokumentacją 	II semestr
	9. Izolacje ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać materiały uszczelniające i izolacyjne w systemach suchej zabudowy - stosować zasady stosowania materiałów uszczelniających i izolacyjnych w systemach suchej zabudowy 	<ul style="list-style-type: none"> - dobierać materiały uszczelniające i izolacyjne w systemach suchej zabudowy - układać izolację termiczną, akustyczną, ogniochronną lub paroizolacyjną przy montażu ścian działowych, sufitów podwieszanych i okładzin ściennych zgodnie z dokumentacją 	III semestr
	10. Naprawy uszkodzonych elementów w systemach suchej zabudowy		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać rodzaje uszkodzeń elementów ścian działowych, okładzin, sufitów podwieszanych i obudowy konstrukcji dachowych w 	<ul style="list-style-type: none"> - ustalić zakres prac remontowych dla danego rodzaju uszkodzeń - dobrać technologię naprawy do 	III semestr

			systemach suchej zabudowy	rodzaju uszkodzenia - dobrać materiały, wyroby, sprzęt i narzędzia do prac remontowo-konserwacyjnych - prowadzić prace naprawcze uszkodzonych elementów ścian działowych, sufitów, obudów konstrukcji dachowych i okładzin w systemach suchej zabudowy	
	11. Ocena jakości wykonanych robót w systemach suchej zabudowy		- stosować kryteria kontroli jakości montażu w systemach suchej zabudowy - sprawdzić odchylenia powierzchni i krawędzi płyt od pionu i poziomu - ocenić jakość wykonania izolacji według ustalonych kryteriów oceny	- ocenić zgodność wykonanych przez siebie robót z dokumentacją	III semestr
	12. Rozliczenie robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy		- wykonać obmiar robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy	- sporządzić rozliczenie robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy	III semestr

2. Roboty malarskie – zajęcia praktyczne

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
Roboty malarskie	1. Materiały i wyroby malarskie		- rozróżnić rodzaje i właściwości wyrobów malarskich	- dobrać rodzaje wyrobów malarskich	IV semestr
	2. Sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie		- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie - określić zastosowanie powłok malarskich na różnych podłożach	- ocenić przydatność podłoży pod różnego rodzaju powłoki malarskie - dobrać rodzaj podłoża pod różnego rodzaju powłoki malarskie	IV semestr
	3. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich		- odczytać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach i katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonania robót malarskich	- stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, normach i katalogach dotyczących wykonania robót malarskich	IV semestr
	4. Koszty robót malarskich na podstawie przedmiaru robót		- stosować zasady sporządzania przedmiaru robót malarskich	- sporządzić kalkulację kosztów robót malarskich	IV semestr
	5. Materiały i wyroby do wykonania powłok malarskich w określonej technologii		- rozpoznać cechy charakterystyczne wyrobów stosowanych do wykonania powłok malarskich w określonej technologii - wymienić wyroby malarskie do wykonywania powłok malarskich w określonej technologii	- rozróżnić materiały i wyroby do wykonania powłok malarskich w określonej technologii oraz określić ich właściwości techniczne - dobrać materiały i wyroby budowlane do wykonania powłok malarskich w określonej technologii	IV semestr

	6.Techniki wykonania robót malarskich		- dobrać techniki wykonania robót malarskich w zależności od zastosowanych wyrobów	- dobrać techniki wykonania w zależności od oczekiwanych parametrów jakościowych, rodzaju podłoża i warunków eksploatacji	IV semestr
	7.Narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich		- dobrać narzędzia i sprzęt do wykonania robót malarskich oraz do robót pomocniczych - stosować zasady pracy sprzętu stosowanego do robót malarskich	- posługiwać się narzędziami i sprzętem do wykonania robót malarskich oraz do robót pomocniczych - organizować zasady pracy sprzętu stosowanego do robót malarskich	IV semestr
	8.Przygotowanie podłoża do nakładania powłok malarskich		- przygotować podłoża drewniane, betonowe, ceglane, gipsowe i metalowe do wykonania powłok malarskich - przygotować istniejącą powłokę malarską do kolejnej aplikacji - wykonać miejscowe uzupełnienia wypraw tynkarskich	- dobrać materiały do przygotowania podłoża drewnianego, ceglanego, gipsowego do wykonania powłok malarskich - dobrać materiały do wykonania miejscowych uzupełnień wypraw tynkarskich	IV semestr
	9.Wykonywanie powłok malarskich		- wykonać powłoki malarskie emulsyjne, olejne, lakiernicze, silikatowe	- wykonać powłoki strukturalne	IV semestr
	10. Obmiar i kosztorys robót malarskich-		- ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju techniki malarskie według ustalonych kryteriów oceny	- ocenić jakość robót malarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót malarskich	IV semestr
	11.Rozliczenie robót malarskich na podstawie obmiaru		- określić zasady wykonywania obmiaru robót malarskich - wykonać obmiar robót malarskich i określić zasady wykonywania rozliczeń kosztów robót malarskich	- obliczyć koszt robót malarskich	IV semestr

3. Roboty tapeciarskie – zajęcia praktyczne

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
Roboty tapeciarskie	12. Rodzaje i właściwości tapet		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje tapet - rozpoznać właściwości tapet - określić zastosowanie tapet 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość tapety - dobrać rodzaj tapety 	IV semestr
	13. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące wykonywania robót tapeciarskich		<ul style="list-style-type: none"> - odczytać i stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach i katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonania robót tapeciarskich - odczytać i stosować zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót tapeciarskich - odczytać i spełnić zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących robót tapeciarskich i stosuje się do nich 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach i katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonania robót tapeciarskich - dobrać zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót tapeciarskich - dobrać zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących robót tapeciarskich i stosuje się do nich 	IV semestr
	14. Koszty wykonania robót tapeciarskich na podstawie przedmiaru robót		<ul style="list-style-type: none"> - stosować zasady sporządzania przedmiaru robót tapeciarskich - stosować zasady kalkulacji kosztów robót tapeciarskich 	<ul style="list-style-type: none"> - sporządzić przedmiar robót tapeciarskich i kalkulację kosztów robót tapeciarskich 	V semestr
	15. Materiały i wyroby do wykonania robót tapeciarskich		<ul style="list-style-type: none"> - odczytać z dokumentacji projektowej niezbędne dane do wykonania robót tapeciarskich 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać materiały i wyroby do wykonania robót tapeciarskich 	V semestr

	16.Narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać narzędzia do wykonania robót tapeciarskich - dobrać narzędzia i sprzęt do wykonania robót tapeciarskich - dobrać narzędzia i sprzęt do prac pomocniczych przy robotach tapeciarskich 	<ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się narzędziami do wykonywania robót tapeciarskich - posługiwać się narzędziami i sprzętem do prac pomocniczych przy robotach tapeciarskich 	V semestr
	17.Przygotowanie podłoża do wykonania robót tapeciarskich		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju tapety - określić sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju tapety - ocenić przydatność podłoży do tapetowania - przygotować nowe i stare podłoże do tapetowania 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać rodzaje podłoży pod różnego rodzaju tapety - dobrać sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju tapety 	V semestr
	18. Wykonywanie robót tapeciarskich		<ul style="list-style-type: none"> - przygotować klej do tapet i tapety do naklejania - układać tapety na ścianach i sufitach 	<ul style="list-style-type: none"> - dobrać rodzaj kleju i tapety - wykonać tapetowanie ścian i sufitu oraz wykończenie powierzchni tapetowanych 	V semestr
	19. Ocena jakości wykonanych przez siebie robót tapeciarskich		<ul style="list-style-type: none"> - wskazać zasady oceny jakości podłoża zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót tapeciarskich 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju tapety według ustalonych kryteriów oceny - ocenić jakość robót tapeciarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót tapeciarskich 	V semestr
	20.Rozliczenie robót tapeciarskich na podstawie obmiaru		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić zasady wykonywania obmiaru robót tapeciarskich - wykonać obmiar robót tapeciarskich - wymienić zasady kalkulacji kosztu robót tapeciarskich 	<ul style="list-style-type: none"> - obliczyć koszt robót tapeciarskich 	V semestr

4. Roboty posadzkarskie – zajęcia praktyczne.

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
Roboty posadzkarskie	1. Materiały wyroby posadzkarskie		- rozróżnić rodzaje wyrobów posadzkarskich i rozpoznać ich właściwości	- dobrać rodzaje wyrobów posadzkarskich	V semestr
	2. Sposoby przygotowania podłoży pod różnego rodzaju posadzki		- rozróżnić rodzaje podłoży pod różnego rodzaju posadzki - określić zasady przydatności podłoży pod różnego rodzaju posadzki	- dobrać sposoby przygotowywania podłoży pod różnego rodzaju posadzki - ocenić przydatność podłoży pod różnego rodzaju posadzki	V semestr
	3. Sposoby wykonania izolacji podłogowych		- wymienić rodzaje izolacji podłogowych i ich zastosowania	- rozróżnić rodzaje izolacji podłogowych i ich zastosowania	V semestr
	4. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące wykonywania robót posadzkarskich		- odczytać i stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich - odczytać i stosować zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót posadzkarskich - odczytuje i stosuje zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich	- dobrać informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich - dobrać zalecenia zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót posadzkarskich - dobrać zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonywania robót posadzkarskich	V semestr

	5. Kalkulacja kosztów wykonania robót posadzkarskich na podstawie przedmiaru		- stosować zasady sporządzania przedmiaru robót posadzkarskich	- sporządzić przedmiar robót posadzkarskich - sporządzić kalkulację kosztów robót posadzkarskich	V semestr
	6. Przygotowanie materiałów i wyrobów do wykonania robót posadzkarskich		- rozróżnić materiały i wyroby do wykonania robót posadzkarskich	- rozpoznać cechy charakterystyczne materiałów i wyrobów stosowanych do wykonywania robót posadzkarskich - dobrać materiały i wyroby do wykonywania robót posadzkarskich	V semestr
	7. Narzędzia i sprzęt do wykonania robót posadzkarskich		- rozpoznać narzędzia do wykonywania robót posadzkarskich - dobierać narzędzia do wykonywania robót posadzkarskich - dobiera sprzęt do wykonywania robót posadzkarskich	- stosować instrukcje producenta dotyczące stosowania i użytkowania narzędzi i sprzętu	V semestr
	8. Przygotowanie podkładów do wykonania posadzek z różnych wyrobów		- ocenić stan podkładu - rozpoznać budowę podkładów - przygotować nowe i stare podkłady do wykonywania posadzek z różnych wyrobów	- dobrać rodzaj podkładu	V semestr
	9. Wykonanie warstw izolacyjnych podłóg		- wykonać warstwy hydroizolacji, izolacji termicznej i izolacji akustycznej	- dobrać materiały izolacyjne - dobrać technologię wykonywania izolacji	V semestr
	10. Wykonanie posadzek z różnych wyrobów		- odczytać z dokumentacji informacje dotyczące konstrukcji podłogi - dobrać narzędzia i sprzęt do robót posadzkarskich	- dobrać technologie i materiały do wykonania posadzek - ocenić jakość wykonanych robót posadzkarskich	VI semestr
	11. Konserwacja i naprawa posadzek		- rozpoznać rodzaje uszkodzeń posadzek	- określić sposoby i zakres naprawy uszkodzonych posadzek - dobrać materiały, narzędzia i sprzęt do wykonania napraw	VI semestr

				uszkodzonych posadzek - wykonać prace związane z naprawą i renowacją posadzek z różnych wyrobów	
	12. Ocena jakości wykonanych przez siebie robót posadzkarskich		<ul style="list-style-type: none"> - określić zasady oceny jakości podkładu pod różnego rodzaju posadzki - określić zasady oceny jakości izolacji - określić zasady oceny jakości robót posadzkarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót posadzkarskich 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić jakość podkładu pod różnego rodzaju posadzki według ustalonych kryteriów oceny - ocenić jakość wykonanych izolacji według ustalonych kryteriów oceny - ocenić jakość robót posadzkarskich zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót posadzkarskich 	VI semestr
	13. Sporządzenie obmiaru oraz kosztorysu robót posadzkarskich		<ul style="list-style-type: none"> - określić zasady wykonywania obmiaru robót posadzkarskich, - wykonać obmiar robót posadzkarskich - określić zasady wyliczenia kosztu robót posadzkarskich 	- obliczyć koszt robót posadzkarskich	VI semestr

5. Roboty okładzinowe – zajęcia praktyczne

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi:	Etap realizacji
Roboty okładzinowe	14. Rodzaje okładzin		- rozróżnić rodzaje okładzin	- dobrać rodzaje okładzin	VI semestr
	15. Sposoby przygotowania podłóży pod okładziny		- rozróżnić rodzaje podłóży pod różnego rodzaju okładziny - dobrać materiały do przygotowania podłóży	- dobrać sposoby przygotowania podłóży pod różnego rodzaju okładziny	VI semestr
	16. Dokumentacja projektowa, specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych, normy, katalogi oraz instrukcje dotyczące wykonywania robót okładzinowych		- odczytać i stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonywania robót okładzinowych - odczytać i stosować wymagania zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót okładzinowych - odczytać i stosować zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót okładzinowych	- dobrać stosować informacje zawarte w dokumentacji projektowej, specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych, normach, katalogach oraz instrukcjach dotyczących wykonywania robót okładzinowych - dobrać wymagania zawarte w specyfikacjach technicznych wykonania i odbioru robót okładzinowych - zalecenia zawarte w instrukcjach dotyczących wykonania robót okładzinowych	VI semestr
	17. Kalkulacja kosztów wykonania robót okładzinowych na podstawie przedmiaru robót		- określić zasady sporządzania przedmiaru robót okładzinowych - określić zasady sporządzania kalkulacji kosztów robót okładzinowych	- sporządzić przedmiar robót okładzinowych - sporządza kalkulację kosztów robót okładzinowych	VI semestr

	18. Przygotowanie materiałów i wyrobów do wykonania robót okładzinowych		<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić materiały i wyroby do wykonania robót okładzinowych 	<ul style="list-style-type: none"> - określić możliwości stosowania wyrobów do prac okładzinowych - dobrać wyroby do wykonania robót okładzinowych 	VI semestr
	19. Narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać narzędzia do wykonania robót okładzinowych - stosować instrukcje producenta dotyczące stosowania i użytkowania narzędzi i sprzętu - dobrać narzędzia i sprzęt do wykonania robót okładzinowych 	<ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się narzędziami do wykonywania robót okładzinowych - dobrać instrukcje producenta dotyczące stosowania i użytkowania narzędzi i sprzętu - posługiwać się narzędziami sprzętem do wykonywania robót okładzinowych 	VI semestr
	20. Wykonanie okładzin z różnych wyrobów		<ul style="list-style-type: none"> - określić zakres prac okładzinowych na podstawie dokumentacji projektowej lub obmiaru robót - określić rodzaj i stan podłoża - przygotować nowe i stare podłoża do wykonywania posadzek z różnych wyrobów - dobrać materiał okładzinowy do podłoża 	<ul style="list-style-type: none"> - ocenić przydatność podłoży pod różnego rodzaju okładziny - wykonać okładziny z wyrobów mineralnych, drewna i wyrobów drewnopochodnych oraz tworzyw sztucznych 	VI semestr
	21. Konserwacja i naprawa okładzin z różnych materiałów		<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać rodzaje uszkodzeń okładzin - dobrać technologię naprawy - dobrać materiały, narzędzia i sprzęt do naprawy uszkodzonych okładzin - naprawić okładziny z różnych materiałów - rozróżnić metody renowacji i konserwacji okładzin 	<ul style="list-style-type: none"> - określić zakres i sposoby napraw uszkodzonych okładzin - dobrać metody renowacji i konserwacji okładzin - wykonać prace renowacyjne różnych okładzin 	VI semestr

	22. Ocena jakości wykonanych przez siebie robót okładzinowych		- ocenić jakość podłoża pod różnego rodzaju okładziny według ustalonych kryteriów ocen - ocenić jakość stosowanych materiałów	- ocenić jakość robót okładzinowych zgodnie z warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót okładzinowych	VI semestr
	23. Rozliczenie robót okładzinowych na podstawie obmiaru		- określić zasady wykonywania obmiaru robót okładzinowych - wykonać obmiar robót okładzinowych - określić zasady kalkulacji kosztu robót okładzinowych	- obliczyć koszt robót okładzinowych	VI semestr

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

Program nauczania do przedmiotu praktycznego **roboty wykończeniowe - zajęcia praktyczne** należy realizować w świadomy i przemyślany sposób. Treści i metody kształcenia powinny współgrać z różnorodnymi formami organizacyjnymi. Zaleca się stosowanie praktycznych metod nauczania:

1. Pokaz z objaśnieniem (wyjaśnieniem).
2. Pokaz z instruktążem.
3. Ćwiczenia przedmiotowe.
4. Ćwiczenia laboratoryjne.
5. Ćwiczenia produkcyjne (wytwórcze).
6. Metoda projektów.
7. Metoda przewodniego tekstu.

Treści kształcenia powinny być aktualne. W trakcie realizacji programu nauczania należy zwrócić uwagę na samokształcenie uczniów oraz kształtować świadome korzystanie z różnych źródeł informacji: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje. Ponadto należy u uczniów rozwijać zainteresowanie zawodem, wskazywać możliwości dalszego kształcenia oraz zdobywania nowych umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

W pracowniach zajęć praktycznych środki dydaktyczne powinny uwzględniać najnowsze rozwiązania techno-dydaktyczne: materiały, narzędzia, sprzęt i urządzenia do wykonywania suchej zabudowy, powłok malarskich, tapet, posadzek i okładzin, komputer z dostępem do Internetu, urządzenia multimedialne i odtwarzacze CD, filmy instruktażowe i specjalistyczne programy komputerowe, zestawy ćwiczeń praktycznych, podręczniki, poradniki, normy, katalogi,

instrukcje. Nauczyciele kierujący procesem kształcenia umiejętności uczniów powinni udzielać wsparcia i sterować tempem pracy z uwzględnieniem predyspozycji oraz umiejętności uczniów.

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w warsztacie szkolnym lub u pracodawcy. Warsztat szkolny powinien być wyposażony w:

- stanowiska montażu systemów suchej zabudowy (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w przyrządy kontrolno-pomiarowe, przyrządy do trasowania, narzędzia, elektronarzędzia i sprzęt do montażu elementów systemów suchej zabudowy,
- stanowiska wykonywania robót malarskich i tapeciarskich (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w przyrządy kontrolno-pomiarowe, przyrządy do trasowania, narzędzia i sprzęt do prac malarskich i tapeciarskich, różne podłoża do robót malarskich,
- stanowiska wykonywania robót posadzkarskich i okładzinowych (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w przyrządy kontrolno-pomiarowe, przyrządy do trasowania, narzędzia, elektronarzędzia i sprzęt do wykonywania prac posadzkarskich i okładzinowych,
- instrukcje producentów, katalogi, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, tablice poglądowe, wzorniki.

Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne odbywały się w grupach 8 osobowych.

PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

Ważnym elementem organizacji procesu dydaktycznego jest system sprawdzania i oceny osiągnięć szkolnych ucznia. Wskazane jest prowadzenie badań diagnostycznych, kształtujących i sumatywnych.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów z zajęć praktycznych - roboty wykończeniowe powinno odbywać się w sposób ciągły i systematyczny, przez cały czas realizacji programu. Umiejętności praktyczne powinno się sprawdzać poprzez obserwację czynności wykonywanych przez uczniów podczas realizacji ćwiczeń, przez stosowanie sprawdzianów praktycznych oraz testów praktycznych z zadaniami typu próba pracy.

Prowadzenie pomiaru dydaktycznego wymaga od nauczyciela opracowania spójnego przedmiotowego systemu oceniania, oraz opracowanie testów osiągnięć szkolnych, arkuszy obserwacji i arkuszy oceny postępów.

Ocenianie powinno uświadamiać uczniowi poziom jego osiągnięć w stosunku do wymagań edukacyjnych, wdrażać do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.

PROPONOWANE METODY EWALUACJI

Celem ewaluowanego przedmiotu zajęcia praktyczne - roboty wykończeniowe jest pozyskanie informacji o tworzonych warunkach do rozwijania umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, w tym - w szczególności – w związku z wykonywaniem robót wykończeniowych.

Przedmiotem ewaluacji jest rozwijanie kompetencji teoretycznych. Głównym problemem badawczym jest ustalenie odpowiedzi na pytanie: Czy w programie przedmiotu zajęcia praktyczne - roboty wykończeniowe są tworzone warunki do rozwijania u uczniów i słuchaczy umiejętności wykorzystania maszyn, urządzeń, narzędzi i aparatów stosowanych w robotach wykończeniowych.

Zakresy badawcze określone przez pytania kluczowe będą rozpatrywane przez pryzmat następujących kryteriów: 1. Trafność podejmowanych działań. 2. Efekty podejmowanych działań. 3. Czy uczniowie nabywają na zajęciach określone umiejętności i potrafią zastosować je w praktyce? 4. Czy szkoła stwarza warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów tym przedmiotem?

Określono następujące sposoby zbierania danych - proces ewaluacji przeprowadzony według metod naturalnych: testy, kwestionariusz, ankiety dla uczniów, obserwacja, rozmowy indywidualne z uczniami.

Cele ewaluacji

Określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu w zakresie:

- osiągnięcia szczegółowych efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,
- wykorzystania bazy techno-dydaktycznej.

Faza refleksyjna				
Obszar badania	Pytania kluczowe	Wskaźniki świadczące o efektywności	Metody, techniki badania/ narzędzia	Termin badania
Układ materiału nauczania danego przedmiotu	<p>Czy w programie nauczania określono przedmioty odrębnie dla pierwszej i dla drugiej kwalifikacji?</p> <p>Czy program nauczania uwzględnia spiralną strukturę treści?</p> <p>Czy efekty kształcenia, kluczowe dla zawodu zostały podzielone na materiał nauczania w taki sposób, aby były kształtowane przez kilka przedmiotów w całym cyklu kształcenia w zakresie danej kwalifikacji?</p> <p>Czy wszyscy nauczyciele współpracują przy ustalaniu kolejności realizacji treści programowych?</p>	<p>Program nauczania umożliwia przygotowanie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje</p> <p>Układ treści programu jest spiralny</p> <p>Kluczowe efekty kształcenia są realizowane na przedmiotach teoretycznych i praktycznych, rozszerzając zakres treści efektu.</p> <p>Analiza dokumentów ze spotkań komisji przedmiotowych</p>	Ankieta ewaluacyjna, analiza dokumentów (PPKZ, programu nauczania)	Przed rozpoczęciem realizacji programu nauczania
Relacji między poszczególnymi elementami i częściami programu	<p>Czy program nauczania uwzględnia podział na przedmioty teoretyczne i praktyczne?</p> <p>Czy program nauczania uwzględnia korelację międzyprzedmiotową?</p>	<p>Program nauczania ułatwia uczenie się innych przedmiotów</p> <p>Struktura programu nauczania wskazuje na przenikanie treści programowych pomiędzy</p>	Analiza podstawy programowej, struktury programu nauczania, analiza wymagań podstawowych i ponadpodstawowych	Przed rozpoczęciem realizacji programu nauczania

		przedmiotami	programu, ankieta ewaluacyjna.	
Trafność doboru materiałów nauczania, metod, środków dydaktycznych, form organizacyjnych, ze względu na przyjęte cele,	<p>Jaki jest stan wiedzy uczniów z treści bazowych dla przedmiotu przed rozpoczęciem wdrażania programu?</p> <p>Czy cele nauczania zostały poprawnie sformułowane?</p> <p>Czy cele nauczania odpowiadają opisanym treściom programowym?</p> <p>Czy dobór metod nauczania pozwoli na osiągnięcie celu?</p> <p>Czy zaproponowane metody umożliwiają realizację treści?</p> <p>Czy dobór środków dydaktycznych pozwoli na osiągnięcie celu?</p>	<p>Materiał nauczania, zastosowane metody i dobór środków dydaktycznych wspomagają przygotowanie ucznia do zdania egzaminu zawodowego</p> <p>Zgodność celów nauczania z efektami kształcenia określonymi w podstawie programowej</p> <p>Zgodność celów nauczania z treściami nauczania programu</p> <p>Adekwatność proponowanych metod nauczania do realizowanych treści i efektów kształcenia</p> <p>Adekwatność proponowanych metod nauczania do realizowanych treści i efektów kształcenia</p> <p>Zgodność proponowanych środków dydaktycznych z podstawą programową i ich dobór do realizowanych celów kształcenia</p>	<p>Analiza podstawy programowej, struktury programu nauczania, analiza celów nauczania, wymagań podstawowych i ponadpodstawowych programu, metod nauczania, środków dydaktycznych i sposobów i warunków realizacji programu, ankieta ewaluacyjna</p>	<p>Przed rozpoczęciem realizacji programu nauczania</p>
Stopień trudności programu z pozycji ucznia	<p>Czy program nie jest przeładowany, trudny?</p> <p>Czy jego realizacja nie powoduje negatywnych skutków ubocznych?</p>	<p>Program nauczania jest atrakcyjny dla ucznia i rozwija jego zainteresowania</p> <p>Dostosowane treści nauczania do poziomu nauczania i liczby godzin przeznaczonych na realizację</p>	<p>Analiza podstawy programowej, struktury programu nauczania, analiza celów nauczania, wymagań podstawowych i</p>	<p>Przed rozpoczęciem realizacji programu nauczania</p>

	Czy program nauczania jest zgodny z wymaganiami egzaminacyjnymi?	programu Dostosowanie programu nauczania do potrzeb rynku pracy, aktualność treści programowych z technologiami stosowanymi w zawodzie Zgodność programu nauczania z wymaganiami egzaminacyjnymi	ponadpodstawowych programu, metod nauczania, środków dydaktycznych i sposobów i warunków realizacji programu, wymagań egzaminacyjnych, ankieta ewaluacyjna	
Faza kształtująca				
Przedmiot badania	Pytania kluczowe	Wskaźniki	Zastosowane metody, techniki narzędzia	Termin badania
Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej uszkodzonym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	Czy uczeń opanował procedury udzielania pierwszej pomocy? Czy uczeń potrafi udzielić pierwszej pomocy?	Ocenia stan uszkodzonego Wykonuje czynności pierwszej pomocy przedmedycznej Powiadamia służby ratownicze	Obserwacja, ćwiczenia Testy	Po zrealizowanych treściach kształcenia Na koniec okresu kształcenia
Stosowanie środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania robót wykończeniowych w budownictwie.	1. Czy uczeń potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania robót wykończeniowych w budownictwie?	1. Stosuje środki ochrony indywidualnej stosowane podczas wykonywania robót wykończeniowych w budownictwie.	Obserwacja zajęć praktycznych, egzamin praktyczny próbny	Po zrealizowanych treściach kształcenia
Montowanie systemów suchej zabudowy.	Czy uczeń potrafi rozróżnić rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz? Czy uczeń potrafi rozróżnić rodzaje izolacji stosowanych w systemach suchej zabudowy oraz określić sposoby ich wykonywania? Czy uczeń potrafi posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót	Rozróżnia rodzaje systemów suchej zabudowy wewnątrz. Rozróżnia rodzaje izolacji stosowanych w systemach suchej zabudowy oraz określa sposoby ich wykonywania. Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami	Testy umiejętności, obserwacja, karta samooceny, próba pracy, egzamin próbny	Po zrealizowanych treściach kształcenia Na koniec okresu kształcenia

	<p>budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu systemów suchej zabudowy?</p> <p>Czy uczeń potrafi sporządzić przedmiar robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobierać i przygotować materiały do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobierać narzędzia oraz sprzęt do montażu systemów suchej zabudowy?</p> <p>Czy uczeń potrafi wyznaczać miejsca montażu elementów suchej zabudowy?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobierać techniki montażu elementów suchej zabudowy?</p> <p>Czy uczeń potrafi przygotować podłoża do montażu elementów suchej zabudowy?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonać ściany działowe, okładziny, sufity oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonać izolacje ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy?</p> <p>Czy uczeń potrafi rozpoznać rodzaje uszkodzeń ścian działowych, sufitów oraz innych konstrukcji wykonanych w systemach suchej zabudowy oraz dobiera sposoby ich naprawy?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonywać roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów wykonanych w systemach suchej zabudowy?</p> <p>Czy uczeń potrafi skontrolować jakość robót</p>	<p>technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi montażu systemów suchej zabudowy.</p> <p>Sporządza przedmiar robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy oraz kalkuluje ich koszty.</p> <p>Dobiera i przygotowuje materiały do montażu ścian działowych, okładzin, sufitów oraz innych konstrukcji w systemach suchej zabudowy.</p> <p>Dobiera narzędzia oraz sprzęt do montażu systemów suchej zabudowy.</p> <p>Wyznacza miejsca montażu elementów suchej zabudowy.</p> <p>Dobiera techniki montażu elementów suchej zabudowy.</p> <p>Przygotowuje podłoża do montażu elementów suchej zabudowy.</p> <p>Wykonuje ściany działowe, okładziny, sufity oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy.</p> <p>Wykonuje izolacje ścian działowych, okładzin, sufitów oraz obudowy konstrukcji w systemach suchej zabudowy.</p> <p>Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń ścian działowych, sufitów oraz innych konstrukcji wykonanych w systemach suchej zabudowy oraz dobiera sposoby ich naprawy.</p> <p>Wykonuje roboty związane z naprawą uszkodzonych elementów wykonanych</p>		
--	--	--	--	--

	<p>wykonanych w systemie suchej zabudowy?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonać obmiar robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy oraz sporządza rozliczenie tych robót?</p>	<p>w systemach suchej zabudowy.</p> <p>Kontroluje jakość robót wykonanych w systemie suchej zabudowy.</p> <p>Wykonuje obmiar robót związanych z montażem systemów suchej zabudowy oraz sporządza rozliczenie tych robót.</p>		
<p>Wykonywanie robót malarskich.</p>	<p>Czy uczeń potrafi rozróżnić rodzaje materiałów malarskich, określa ich właściwości i zastosowanie?</p> <p>Czy uczeń potrafi rozróżnić rodzaje podłoży oraz określić sposoby ich przygotowywania pod różnego rodzaju powłoki malarskie?</p> <p>Czy uczeń potrafi posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi sporządzić przedmiar robót malarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobierać i przygotować materiały do wykonywania powłok malarskich w określonej technologii?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobierać techniki wykonywania robót malarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania robót malarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi przygotowywać podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonywać powłoki malarskie?</p> <p>Czy uczeń potrafi rozpoznać rodzaje</p>	<p>Rozróżnia rodzaje materiałów malarskich, określa ich właściwości i zastosowanie.</p> <p>Rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod różnego rodzaju powłoki malarskie.</p> <p>Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonania robót malarskich.</p> <p>Sporządza przedmiar robót malarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania.</p> <p>Dobiera i przygotowuje materiały do wykonywania powłok malarskich w określonej technologii.</p> <p>Dobiera techniki wykonywania robót malarskich.</p> <p>Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót malarskich.</p> <p>Przygotowuje podłoża wykonane z różnych materiałów do nakładania powłok malarskich.</p> <p>Wykonuje powłoki malarskie.</p> <p>Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń powłok</p>	<p>Testy umiejętności, obserwacja, karta samooceny, próba pracy, egzamin próbny</p>	<p>Po zrealizowanych treściach kształcenia</p> <p>Na koniec okresu kształcenia</p>

	<p>uszkodzeń powłok malarskich i dobierać sposoby ich naprawy?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonywać prace związane z naprawą i renowacją powłok malarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi skontrolować jakość wykonania robót malarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonać obmiar robót malarskich i sporządza ich rozliczenie?</p>	<p>malarskich i dobiera sposoby ich naprawy.</p> <p>Wykonuje prace związane z naprawą i renowacją powłok malarskich.</p> <p>Kontroluje jakość wykonania robót malarskich.</p> <p>Wykonuje obmiar robót malarskich i sporządza ich rozliczenie.</p>		
Wykonywanie robót tapeciarskich.	<p>Czy uczeń potrafi rozróżnić rodzaje tapet, określić ich właściwości i zastosowanie?</p> <p>Czy uczeń potrafi rozróżniać rodzaje podłoży pod tapety i określać sposoby ich przygotowywania?</p> <p>Czy uczeń potrafi posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót tapeciarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi sporządzić przedmiar robót tapeciarskich oraz skalkulować koszty ich wykonania?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobierać i przygotować materiały do wykonywania robót tapeciarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania robót tapeciarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi przygotować podłoże do wykonywania robót tapeciarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonywać roboty tapeciarskie?</p> <p>Czy uczeń potrafi rozpoznać rodzaje uszkodzeń tapet i określać sposoby ich</p>	<p>Rozróżnia rodzaje tapet, określa ich właściwości i zastosowanie.</p> <p>Rozróżnia rodzaje podłoży pod tapety i określa sposoby ich przygotowywania.</p> <p>Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót tapeciarskich.</p> <p>Sporządza przedmiar robót tapeciarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania.</p> <p>Dobiera i przygotowuje materiały do wykonywania robót tapeciarskich</p> <p>Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót tapeciarskich.</p> <p>Przygotowuje podłoże do wykonywania robót tapeciarskich.</p> <p>Wykonuje roboty tapeciarskie.</p> <p>Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń tapet i określa sposoby ich naprawy.</p> <p>Wykonuje prace związane z naprawą i</p>	<p>Testy umiejętności, obserwacja, karta samooceny, próba pracy, egzamin próbny</p>	<p>Po zrealizowanych treściach kształcenia</p> <p>Na koniec okresu kształcenia</p>

	<p>naprawy?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonywać prace związane z naprawą i renowacją tapet?</p> <p>Czy uczeń potrafi skontrolować jakość robót tapeciarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonać obmiar robót tapeciarskich i sporządzić ich rozliczenie?</p>	<p>renowacją tapet</p> <p>Kontroluje jakość robót tapeciarskich.</p> <p>Wykonuje obmiar robót tapeciarskich i sporządza ich rozliczenie.</p>		
Wykonywanie robót posadzkarskich.	<p>Czy uczeń potrafi rozróżnić rodzaje materiałów posadzkarskich, określić ich właściwości i zastosowanie?</p> <p>Czy uczeń potrafi określić sposoby przygotowywania podłoży pod różnego rodzaju posadzki?</p> <p>Czy uczeń potrafi rozróżniać rodzaje izolacji podłogowych i określać sposoby ich wykonywania?</p> <p>Czy uczeń potrafi posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót posadzkarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi sporządzić przedmiar robót posadzkarskich oraz skalkulować koszty ich wykonania?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobierać i przygotować materiały do wykonywania robót posadzkarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobierać narzędzia i sprzęt do wykonywania robót posadzkarskich?</p> <p>Czy uczeń potrafi przygotowywać podłoża do wykonywania posadzek z różnych materiałów?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonywać warstwy</p>	<p>Rozróżnia rodzaje materiałów posadzkarskich, określa ich właściwości i zastosowanie.</p> <p>Określa sposoby przygotowywania podłoży pod różnego rodzaju posadzki.</p> <p>Rozróżnia rodzaje izolacji podłogowych i określa sposoby ich wykonywania.</p> <p>Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót posadzkarskich.</p> <p>Sporządza przedmiar robót posadzkarskich oraz kalkuluje koszty ich wykonania.</p> <p>Dobiera i przygotowuje materiały do wykonywania robót posadzkarskich.</p> <p>Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót posadzkarskich.</p> <p>Przygotowuje podłoża do wykonywania posadzek z różnych materiałów.</p> <p>Wykonuje warstwy izolacyjne podłóg.</p> <p>Wykonuje posadzki z różnych</p>	<p>Testy umiejętności, obserwacja, karta samooceny, próba pracy, egzamin próbny</p>	<p>Po zrealizowanych treściach kształcenia</p> <p>Na koniec okresu kształcenia</p>

	<p>izolacyjne podłóg?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonywać posadzki z różnych materiałów?</p> <p>Czy uczeń potrafi rozpoznać rodzaje uszkodzeń posadzek i dobrać sposoby ich naprawy?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonywać prace związane z konserwacją i naprawą posadzek?</p> <p>Czy uczeń potrafi skontrolować jakość robót posadzgarskich i wykonać obmiar robót posadzgarskich i sporządzić ich rozliczenie?</p>	<p>materiałów.</p> <p>Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń posadzek i dobrać sposoby ich naprawy.</p> <p>Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą posadzek.</p> <p>Kontroluje jakość robót posadzgarskich.</p> <p>Wykonuje obmiar robót posadzgarskich i sporządza ich rozliczenie.</p>		
Wykonywanie robót okładzinowych	<p>Czy uczeń potrafi rozróżnić rodzaje okładzin, określić ich właściwości i zastosowanie?</p> <p>Czy uczeń potrafi rozróżniać rodzaje podłoży oraz określać sposoby ich przygotowywania pod okładzinę?</p> <p>Czy uczeń potrafi posługiwać się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót okładzinowych?</p> <p>Czy uczeń potrafi sporządzić przedmiar robót okładzinowych oraz skalkulować koszty ich wykonania?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobrać i przygotować materiały do wykonywania robót okładzinowych?</p> <p>Czy uczeń potrafi dobrać narzędzia i sprzęt do wykonywania robót okładzinowych?</p> <p>Czy uczeń potrafi przygotowywać podłoże do wykonywania okładzin?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonywać okładziny z</p>	<p>Rozróżnia rodzaje okładzin, określa ich właściwości i zastosowanie.</p> <p>Rozróżnia rodzaje podłoży oraz określa sposoby ich przygotowywania pod okładzinę.</p> <p>Posługuje się dokumentacją projektową, specyfikacjami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych, normami, katalogami oraz instrukcjami dotyczącymi wykonywania robót okładzinowych.</p> <p>Sporządza przedmiar robót okładzinowych oraz kalkuluje koszty ich wykonania.</p> <p>Dobiera i przygotowuje materiały do wykonywania robót okładzinowych.</p> <p>Dobiera narzędzia i sprzęt do wykonywania robót okładzinowych.</p> <p>Przygotowuje podłoże do wykonywania okładzin.</p> <p>Wykonuje okładziny z różnych</p>	<p>Testy umiejętności, obserwacja, karta samooceny, próba pracy, egzamin próbny</p>	<p>Po zrealizowanych treściach kształcenia</p> <p>Na koniec okresu kształcenia</p>

	<p>różnych materiałów?</p> <p>Czy uczeń potrafi rozpoznawać rodzaje uszkodzeń okładzin i określać sposoby ich naprawy?</p> <p>Czy uczeń potrafi wykonywać prace związane z konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych materiałów? Czy uczeń potrafi skontrolować jakość robót okładzinowych? Czy uczeń potrafi wykonać obmiar robót okładzinowych i sporządzić ich rozliczenie?</p>	<p>materiałów.</p> <p>Rozpoznaje rodzaje uszkodzeń okładzin i określa sposoby ich naprawy.</p> <p>Wykonuje prace związane z konserwacją i naprawą okładzin wykonanych z różnych materiałów.</p> <p>Kontroluje jakość robót okładzinowych.</p> <p>Wykonuje obmiar robót okładzinowych i sporządza ich rozliczenie.</p>		
--	--	---	--	--

ZALECANA LITERATURA DO ZAWODU: MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE

Proponowane Podręczniki:

- Anna Kusina, Marek Machnik – Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych. Kwalifikacja BD.04. Część 1. Podręcznik do nauki zawodu technik robót wykończeniowych w budownictwie oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, WSiP 2018.
- Robert Pyszal, Renata Solonek - Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych. Kwalifikacja BUD.11. / BD.04. Część 2. Podręcznik do nauki zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, WSiP 2018.
- Anna Kusina, Marek Machnik – Montaż ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych. Kwalifikacja B.5.1. Podręcznik do nauki zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Szkoły ponadgimnazjalne, WSiP 2017.
- Anna Kusina, Marek Machnik – Montaż okładzin ściennych i płyt podłogowych. Kwalifikacja B.5.2. Podręcznik do nauki zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Szkoły ponadgimnazjalne. WSiP 2016.
- Anna Kusina – Wykonywanie robót malarskich. Kwalifikacja B.6.1. podręcznik do nauki zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Szkoły ponadgimnazjalne. WSiP 2016.
- Marek Machnik - Wykonywanie robót tpeciarskich. Kwalifikacja B.6.2. Podręcznik do nauki zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Szkoły ponadgimnazjalne. WSiP 2016.
- Krzysztof Szczęch, Wanda Bukala – Bezpieczeństwo i higiena pracy. Podręcznik do kształcenia zawodowego. WSiP 2018.
- Wanda Bukala, Małgorzata Karbowskiak – BHP w branży budowlanej. Podręcznik do kształcenia zawodowego. Szkoły ponadgimnazjalne. WSiP 2016.
- Tadeusz Maj – Rysunek techniczny budowlany. Podręcznik. WSiP 2019.
- Mirosława Popek, Bożena Wapińska – Budownictwo ogólne. Podręcznik. WSiP 2019.
- Teresa Gorzelany, Wiesława Aue – prowadzenie działalności gospodarczej (z KPS i OMZ). Podręcznik do kształcenia zawodowego. WSiP 2019.
- Marlena Kucz – Język angielski zawodowy w budownictwie. Zeszyt ćwiczeń. Szkoły ponadgimnazjalne. WSiP 2013.
- Maria Ratajczak, Marlena Kucz - Język niemiecki zawodowy w budownictwie. Zeszyt ćwiczeń. Szkoły ponadgimnazjalne. WSiP 2013.

Literatura:

- Szymkowiak A (red.): *Poradnik kierownika budowy*, Forum, Poznań 2012.
- Nowy poradnik majstra budowlanego , Arkady 2012.

Maj T., *Organizacja i technologia robót wykończeniowych*, WSiP, Warszawa 2014.

Popek M., *Wykonywanie zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych*, WSiP, Warszawa 2014.

Wolski Z., *Roboty podłogowe i okładzinowe. Technologia*, WSiP, Warszawa 1998.

Wolski Z., *Roboty malarskie. Technologia*, WSiP, Warszawa 1994.

Czasopisma branżowe:

„Murator” „Ekspert budowlany” „Materiały budowlane” „ATLAS fachowca”

Zasoby Internetowe:

1. <http://www.ekspertbudowlany.pl>
2. <http://www.materiaלבudowlane.info.pl>
3. <https://www.atlas.com.pl/do-pobrania/magazyn-atlas-fachowca>